Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche
Fachberatung sexualisierte Gewalt
Schulpsychologie
Prumbomweg 3, 58540 Meinerzhagen
Tel.:02354/5833
www.awo-beratungsstelle-meinerzhagen.de

„Hingeschaut“

Elternbrief 11/2023

Cartoon: Renate Alf

Thema:

Wann und warum Schulpsychologie?

Wann und warum Schulpsychologie?

Liebe Eltern,

immer mal wieder bekomme ich mit, dass die Hemmschwelle schulpsychologische Beratung in Anspruch zu nehmen für einige relativ hoch ist oder auch Unsicherheiten darüber bestehen in welchen Fragen die Schulpsychologie hilfreich sein kann. Beides könnte dazu führen, dass notwendige Hilfe nicht in Anspruch genommen wird.

So habe ich z. B. schon mitbekommen, dass Eltern, wenn sie von Lehrkräften die Schulpsychologie empfohlen bekommen, empört reagieren und sich fragen, warum sie mit ihrem Kind zum Psychologen sollen, es sei ja völlig gesund. Wenn ich mit Eltern oder deren Kindern spreche, die diesbezüglich Unsicherheiten zeigen, sage ich ihnen, dass zu mir in der Regel psychisch gesunde Menschen kommen und ich glaube, dass da ein Missverständnis vorliegt. Warum ist dies so? Ich denke, dass viele Menschen verinnerlicht haben, dass man immer dann einen Psychologen aufsucht, wenn eine psychische Erkrankung vorliegt. Dieses Arbeitsfeld ist allerdings nur ein Tätigkeitsfeld von Psychologinnen und Psychologen. In der schulpsychologischen Beratung geht es allerdings primär um Schwierigkeiten, die im Kontext von Schule auftreten. So bietet die Schulpsychologie wichtige diagnostische Unterstützung, wenn es um leistungsbezogene Aufklärung und anschließend Beratung für geeignete Förderung von z. B. Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten, Dyskalkulie und Begabung geht an. Auch für Fragen der Schullaufbahn sowie Schul- und Leistungsproblemen, steht Ihnen die Schulpsychologie zur Verfügung.

Zudem steht die Schulpsychologie für Sie als Partner zur Verfügung, wenn sich scheinbar nicht lösbare Konflikte zwischen Ihnen als Eltern und der Schule aufgetan haben, um eine vermittelnde Rolle einzunehmen.

Außerdem ist die Schulpsychologie, meiner Meinung nach, für alle am Schulsystem beteiligten ein unerlässlicher Partner, für das Gelingen einer guten Schulzeit und damit ja auch Abschlüssen, wenn es unter anderen um die Mitgestaltung und Beratung von Schulentwicklungsprozessen, Interventions- und Präventionsprogrammen, z. B. im Fall von Mobbing oder Gewalt, geht. Die Schulpsychologie versucht demnach im Umgang mit diversen Schwierigkeiten Lösungsmöglichkeiten sowohl mit Ihnen als Eltern und Ihren Kindern als auch Lehrkräften zu erarbeiten und Handlungskompetenzen zu stärken.

Alle diese Aufgaben werden dabei absolut vertraulich, unter Wahrung der Schweigepflicht, behandelt und stehen Ihnen kostenlos zur Verfügung. Mir war es ein Anliegen, dieses hier geschriebene zu thematisieren, um für Sie mögliche Hürden der Kontaktaufnahme abzubauen, um wichtige zur Verfügung stehende Hilfe in Anspruch nehmen zu können.

Falls Sie in Bezug auf dieses Thema oder auch zu anderen Fragen Unterstützung brauchen, sind wir gerne für Sie da AWO-Beratungsstelle und Schulpsychologie 02354/5833 oder www.awo.beratungsstelle-meinerzhagen.de

Roy Gatzemeier

(Schulpsychologe)

Noch ein kleiner Hinweis: Kennen Sie schon unseren Eltern-Onlinekurs zur Stärkung der Erziehungskompetenz, den wir für Eltern von Kindern jeder Altersstufe entwickelt haben?
Sie finden ihn auf unserer Homepage:

Meine Kinderseite:

Spiele für drinnen...

FLASCHEN DREHEN FÜR KINDER

Ihr benötigt: eine leere Flasche

Spielanleitung

Alle Spieler setzen sich in einen Kreis auf den Fußboden. Es wird nun gemeinsam überlegt, welche Aufgabe der Spieler, der von der Flasche auserwählt wird, erledigen muss.

Beispiele für Aufgaben:
10 x auf einem Bein hüpfen , von 15 rückwärts zählen, etwas vorsingen
10 Tiere aufzählen, 5 Blumen nennen, 5 Hampelmänner machen usw.

Ein Spieler dreht die Flasche um die eigene Achse und lässt sie dann los.
Wenn die Flasche still liegen bleibt, zeigt sie auf einen Mitspieler.
Dieser muss jetzt die vereinbarte Aufgabe umsetzen.
Danach wird eine neue Aufgabe überlegt und er darf nun die Flasche drehen.
So geht das Spiel immer auf dieselbe Weise weiter.

PANTOMIME

Dazu benötigt Ihr: Karten auf denen Tiere
oder Dinge abgebildet sind(z.B. Fotos aus dem Internet, Memorykarten, selbstgeschossene Fotos)

Spielanleitung

Ein Mitspieler beginnt. Er zieht eine Karte und schaut sie sich an, ohne dass die anderen Mitspieler die Abbildung sehen können.
Nun beginnt er und stellt pantomimisch (nur mit Bewegungen, ohne Worte und Geräusche) dar, was auf seiner Karte dargestellt ist.
Bsp.: Auf der Karte ist ein Hase zu sehen. Das Kind hüpft und stellt mit seinen Händen Hasenohren dar.
Die anderen Mitspieler sollen erraten, was vorgemacht wird.
Wer es als Erster herausfindet bzw. dem Spieler zuruft, erhält die Karte.
Die Mitspieler sind der Reihe nach mit der pantomimischen Darstellung dran.
Ist der Kartenstapel leer, werden die erspielten Karten der Mitspieler gezählt.
Der mit den meisten Karten hat gewonnen.